

ANEXO I TEMPORALIZACIÓN DE INDICADORES POR CURSO

CURSO: 20-21

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		CICLO: SEGUNDO	
INDICADORES		CURSO:3º	CURSO: 4º
VSC1.1. Actúa de forma respetable y digna y razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás. (siec, csyc y ccl)		7,15	7,15
VSC1.2. ta verbalmente una visión positiva de sus propias cualidades y limitaciones, asumiendo los rasgos característicos de su personalidad y poniéndolos de manifiesto asertivamente. (CCL Y SIEE)		7,15	0
VSC1.3. Sopesa las consecuencias de sus acciones, empleando el pensamiento consecuencial para tomar decisiones éticas. (CSYC)		7,15	0
VSC1.4. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social. (CSY C)		7,15	0
VSC2.1. Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos y comprendiendo y asumiendo sus responsabilidades dentro del equipo y actuando con autonomía y responsabilidad. (SIEE Y CSYC)		7,15	0
VSC2.2.Realiza propuestas creativas, utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales y participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad y motivación. (CSYC Y SIEE)		7,15	0
VSC3.1.Sabe hacer frente a sus sentimientos y emociones gestionándolos y eligiendo la manera de ser que le permita resolver adecuada y positivamente sus situaciones y problemas. (CSYC Y SIEE)		7,15	0
VSC3.2.Reflexiona sobre sus pensamientos, utilizando estrategias de reestructuración cognitiva y conductual para llegar al desarrollo del pensamiento creativo en el análisis de problemas y en el planteamiento de propuestas de actuación. (AA Y SIEE)		0	7,15
VSC3.3.Aplica el autocontrol a la toma de decisiones, la negociación y la resolución de conflictos. (SIEE)		0	7,15
VSC4.1.Explica los factores de la comunicación que contribuyen a la mejora de la interacción en el aula, empleando expresiones para mejorar dicha comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones y pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula y estableciendo relaciones de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL Y CSYC)		0	7,15
VSC4.2. Dialoga y escucha, entendiendo la comunicación desde el punto de vista del que habla e infiriendo, interpretando y dando sentido a la expresión de los demás. Relaciona diferentes ideas y opiniones para encontrar sus aspectos comunes. (CSYC,CCL)		0	7,15
VSC5.1. Colabora en proyectos grupales escuchando activamente con la intención de entender la comunicación desde el punto de vista del que habla y detectar los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, demostrando interés por las otras personas y ayudando a que sigan motivadas para expresarse. (CSYC Y CCL)		7,15	0
VSC5.2.Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones a la vez que realiza una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales, utilizando un lenguaje respetuoso y positivo. (CCL, CSYC)		7,15	0
VSC5.3.Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuyendo a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece. (CSYC Y SIEE)		7,15	0
VSC6.1.Interacciona con empatía, utilizando diferentes habilidades sociales y contribuyendo a la cohesión de los grupos sociales a los que pertenece. (CSYC)		7,15	0
VSC6.2. Valora las cualidades de otras personas y establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua. (CSYC)		7,15	0
VSC6.3. Respeta, comprende, aprecia positivamente y acepta las diferencias culturales, analizando los problemas que ocasionan los prejuicios sociales. (CSYC)		0	7,15
VSC7.1.Desarrolla actitudes altruistas y solidarias para el bien común. (CSYC)		0	7,15
VSC7.2.Aprecia puntos de vistas diferentes al propio. (CSYV)		7,15	0
VSC7.3. Genera propuestas para mejorar las dinámicas colaborativas de trabajo en equipo. (CSYC)		0	7,15



VSC8.1.Participa activamente en la resolución de conflictos basándose en la mediación y un sistema de valores, basado en principios de justicia social. (CSYC)	<b>7,05</b>	<b>0</b>
VSC9.1.Interpreta los derechos y deberes en situaciones cotidianas. (CSYC)	<b>0</b>	<b>7,15</b>
VSC9.2.Establece los principios básicos que regirán las bases para la igualdad entre hombres y mujeres. (CSYC)	<b>0</b>	<b>7,15</b>
VSC10.1.Atribuye los valores personales a los hechos que acontecen en el día a día y reflexiona sobre su consecución y desarrollo. (CSYC)	<b>0</b>	<b>7,15</b>
VSC11.1.Infiere las posibilidades que se plantean desde una reflexión del estado del bienestar y de nuestro tesoro cultural y medioambiental para generar propuestas de disfrute, conservación y mejora. (CSYC)	<b>0</b>	<b>7,15</b>
VSC12.1.Planifica actuaciones teóricas y prácticas ante situaciones de emergencias. (CSYC)	<b>0</b>	<b>7,15</b>
VSC12.2.Propone medidas de prevención de riesgos con especial incidencia en los accidentes de tráfico. (CSYC)	<b>0</b>	<b>7,05</b>