

ANEXO I TEMPORALIZACIÓN DE INDICADORES POR CURSO

CURSO: 2020-2021

ÁREA: VALORES SOCIALES Y CÍVICOS		CICLO: PRIMERO	
INDICADORES		CURSO:1º	CURSO: 2º
VSC1.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad, entendiendo el valor de la respetabilidad y la dignidad personal.(SIEE)		7,15	4,16
VSC1.2.1Expresa la percepción de su propia identidad, manifestando verbalmente una visión positiva de sí mismo e integrando la representación que hace de sí mismo y la imagen que expresan los demás. (SIEE Y CCL)		0	4,16
VSC1.3. Reflexiona acerca de las consecuencias de sus acciones, identificando las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas de acción y haciéndose responsable de las mismas. (CSYC Y SIEE)		0	4,16
VSC2.1. Participa en la resolución de los problemas escolares con seguridad, motivación y autonomía (SIEE, CSYC Y CCL)		7,15	4,16
VSC2.2. Identifica, define y formula con claridad problemas sociales y cívicos. (CCL, CSYC)		0	4,16
VSC2.3.Trabaja en equipo analizando sus posibilidades de aportación al grupo y sus limitaciones y valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de los objetivos. (CSYC Y SIEE)		7,15	4,16
VSC3.1. Reconoce, lista y expresa pensamientos, reflexionando, regulando y reestructurando sus sentimientos y emociones. (CCL Y SIEE)		7,15	4,16
VSC3.2. Aplica el autocontrol a la toma de decisiones y a la resolución de conflictos, haciendo frente a la incertidumbre, el miedo o el fracaso. (SIEE)		0	4,16
VSC4.1. Establece relaciones comunicativas respetuosas y de confianza con los iguales y las personas adultas. (CCL Y CSYC)		7,15	4,16
VSC4.2. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás, compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula. (CSYC)		0	4,16
VSC4.3. Se comunica utilizando los elementos que contribuyen al diálogo y empleando expresiones para mejorar la comunicación y facilitar el acercamiento con su interlocutor en las conversaciones, mostrando interés por sus interlocutores, compartiendo sentimientos durante el diálogo e infringiendo y dando sentido adecuado a la expresión de los demás. (SIEE Y CCL)		7,15	4,16
VSC5.1. Colabora activamente en actividades cooperativas, detectando los sentimientos y pensamientos que subyacen en lo que se está diciendo, escuchando activamente y demostrando interés por las otras personas. (SIEE, CSYC, CCL)		7,15	4,16
VSC5.2. Expresa abiertamente las propias ideas y opiniones., realizando una defensa tranquila y respetuosa de las posiciones personales y utilizando un lenguaje positivo. (CSYC Y CCL)		0	4,16
VSC6.1. Respeta, comprende, acepta, y aprecia positivamente las diferencias individuales, valorando las cualidades de otras personas. (CSYC)		7,15	4,16
VSC6.2. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua, expresando las características de la amistad. (CCL Y CSYC)		7,15	4,16
VSC7.1. Participa activamente para resolver situaciones conflictivas. (CSYC)		0	4,16
VSC7.2. Se inicia en el trabajo en equipo. (CSYC)		7,15	4,16
VSC8.1. Realiza pequeñas reflexiones sobre situaciones escolares y justifica sus actuaciones en base a valores personales como la dignidad, la libertad, la autoestima, la seguridad en uno mismo y la capacidad de enfrentarse a los problemas (CSYC)		7,15	4,16
VSC8.2. Identifica las normas escolares como un referente de valores a cumplir para el bien común. CSYC)		0	4,16
VSC9.1. Identifica los derechos del niño en su conjunto y los derechos universales (CSYC)		0	4,16



VSC9.2. Asimila la no discriminación de otros por razones variadas. (CSYC)	7,15	4,16
VSC10.1. Reconoce los valores propios de las normas sociales básicas y los símbolos sociales identificativos de nuestra nación y comunidad autónoma. (csyc)	0	4,16
VSC11.1. Descubre y valora la utilidad de los servicios públicos en nuestras vidas promocionando una cultura de respeto hacia ellos. (csyc)	7,15	4,16
VSC12.1. Identifica las situaciones de emergencia donde se deben desarrollar las medidas a aprender. (csyc)	7,05	4,32