

PRIMER CICLO		CURSO 20-21	ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INDICADORES	1º	2º	%
BLOQUE HABLAR Y ESCUCHAR	LCL1.1. Participar en situaciones de comunicación del aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas orales y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	LCL1.1.1. Participa en debates respetando las normas de intercambio comunicativo.(CSC,SIEE, AA, CCL).	0	5	47,50 EN 1º
		LCL1.1.2. Se expresa respetuosamente hacia el resto de interlocutores. (CSC, CCL)	8	0	
		LCL1.1.3. Distingue entre mensajes verbales y no verbales en situaciones de diálogo. (CCL)	6,5	0	
		LCL1.1.4. Comprende el contenido de mensajes verbales y no verbales. (CCL)	0	4	
		LCL1.1.5. Usa estrategias variadas de expresión. (CSC, AA, CCL)	0	4	
	LCL1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.	LCL1.2.1.Expresa sus ideas clara y organizadamente. (CCL)	9	5	32 % EN 2º
		LCL1.2.2. Utiliza el lenguaje oral para comunicarse y aprender escuchando. (CCL, AA)	9	5	
	LCL1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales.	LCL1.3.1 Capta el sentido global de textos orales de uso habitual e identifica la información más relevante e ideas elementales.	9	5	
LCL1.4. Escuchar, reconocer y reproducir textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza.	LCL1.4.1. Escucha, reconoce y reproduce textos orales sencillos de la literatura infantil andaluza. (CCL, CEC)	6	4		
BLOQUE 2 : LEER	LCL1.5. Leer textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada; desarrollando el plan lector para fomentar el gusto por la lectura como fuente de disfrute, apreciando los textos literarios más identificativos de la cultura andaluza.	LCL1.5.1. Lee textos breves apropiados a su edad, con pronunciación y entonación adecuada, identificando las características fundamentales de textos, narrativos, poéticos y dramáticos. (CCL, CAA).	0	4	26,50 % EN 1º
		LCL1.5.2. Utiliza la biblioteca de aula y/o centro para localizar y seleccionar libros para su uso como fuente de entretenimiento y disfrute con la lectura.(CCL,CAA).	0	4	
		LCL1.5.3. Hace comentarios y expone argumentos sobre las lecturas realizadas identificando ideas esenciales.(CCL, SEIP).	0	6	34% EN 2º
		LCL1.5.4. Se organiza un horario con tiempos de lectura. (CCL,SEIP).	5,5	0	

	LCL1.6.- Comprender el sentido global de un texto leído en voz alta, preguntando sobre las palabras no conocidas y respondiendo a preguntas formuladas sobre lo leído, adquiriendo progresivamente un vocabulario adecuado.	LCL1.6.1. Comprende el sentido global de un texto leído en voz alta. (CCL).	8	5	
		LCL1.6.2. Deduce y pregunta por el significado de palabras no conocidas incorporándolas a su vocabulario. (CCL,CAA).	0	5	
		LCL1..6.3. Responde a cuestiones globales y concretas sobre lecturas realizadas. (CCL).	6,5	6	
	LCL1.7. Desarrollar estrategias simples para la comprensión de textos próximos a la experiencia infantil como la interpretación de las ilustraciones, la identificación de los títulos y personajes esenciales, el autor, editorial, marcar palabras claves, etc....	LCL1.7.1. Desarrolla estrategias simples para la comprensión de textos. (CCL, CAA).	6,5	0	
	LCL1.8. Iniciarse en el conocimiento básico del uso de las TIC de forma responsable para la búsqueda de información y presentación de resultados de pequeñas investigaciones y/o trabajos.	LCL1.8.1. Busca información de diferentes medios de forma responsable. (CCL,CD,CAA).	0	4	
BLOQUE ESCRIBIR	LCL1.9. Redactar, reescribir y resumir diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas, aplicando las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos, desarrollando el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, realizando una lectura en público.	LCL1.9.1 Redacta, reescribe y resume diferentes tipos de textos relacionados con la experiencia infantil, atendiendo a modelos claros con diferentes intenciones comunicativas.(CCL, CAA).	0	6	8% EN 1º
		LCL1.9.2. Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación y los aspectos formales de los diferentes textos. (CCL).	8	6	
		LCL1.9.3. Desarrolla el plan escritor mediante la creación individual o grupal de cuentos, tarjetas de conmemoración, leyéndolas en público. (CCL).	0	6	23% EN 2º
	LCL1.10. Mostrar interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.	LCL1.10.1. Muestra interés por escribir correctamente de forma personal, reconociendo y expresando por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas.(CCL).	0	5	
GRAMÁTICA	LCL1.11. Comprender y utilizar la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción y comprensión de textos para desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCL1.11.1. Conoce y comprende terminología gramatical y lingüística elemental como enunciados, palabras, sílabas, nombre común y propio, singular, plural, masculino y femenino, palabras compuestas y simples.(CCL).	6	6	6% EN 1º Y 2º
LITERATURA	LCL1.12. Conocer y crear pequeños textos literarios a partir	LCL1.12.1. Investiga y utiliza textos de la tradición oral para echar suertes y aceptar	6	0	12%

de pautas y modelos dados: cuentos breves, retahílas, trabalenguas, fórmulas para echar en suerte, roles y juegos, dramatizaciones de textos breves y sencillos, etc.	roles.(CCL, CSYC, CEC)			Y 5% EN 2º
	LCL1.12.2. Crea cuentos por imitación de modelos. (CCL, CAA, CEC) LCL.1.12.3.	0	5	
	LCL1.21.3. Participa en dramatizaciones propuestas. (CCL, CSC, CEC)	6	0	