

ÁREA: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL	CICLO: INFANTIL		
INDICADORES	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
1.1. Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.			
1.2. Nombra las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente, en su propio cuerpo.			
1.3. Reconoce las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.			
1.4. Nombre las distintas partes del cuerpo y las ubica espacialmente en los demás.			
2.1. Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma global dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.			
2.2. Manifiesta un progresivo control de su cuerpo de forma sectorial, dando muestra de un conocimiento cada vez más ajustado de su esquema corporal.			
2.3. Manifiesta confianza en sus posibilidades y respeto a los demás.			
3.1. Desarrolla una imagen personal ajustada y positiva, que le permita conocer sus posibilidades y limitaciones, y tener confianza en las propias capacidades.			
4.1. Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.			
4.2. Reconoce necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.			
4.3. Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en los juegos.			
4.4. Comunica necesidades, deseos, sentimientos o emociones, realizando una progresiva regulación de los mismos en situaciones de la vida cotidiana.			
5.1. Manifiesta un control progresivo de las posibilidades sensitivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.			
5.2. Manifiesta un control progresivo de las posibilidades expresivas del propio cuerpo en distintas situaciones y actividades, como juegos, rutinas o tareas de la vida cotidiana.			
6.1. Avanza en la realización autónoma de actividades habituales para satisfacer necesidades básicas, mostrando interés e iniciativa.			
7.1. Participa en actividades que favorezcan un aspecto personal cuidado.			
7.2. Participa en actividades que favorezcan un entorno limpio y estéticamente agradable.			
8.1. Muestra actitudes de ayuda evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.			
8.2. Muestra actitudes de colaboración evitando adoptar posturas de sumisión o de dominio.			
9.1. Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, sin discriminaciones de ningún tipo.			
10.1. Coordina las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.			
10.2. Controla las habilidades manipulativas de carácter fino que cada actividad requiere.			
11.1. Participa de forma activa en distintos tipos de juego, manifestando aceptación y respeto de las normas que los rigen.			
11.2. Disfruta con los distintos tipos de juego.			
12.1. Muestra un adecuado desarrollo de los elementos motrices en desplazamientos, marcha, carrera o saltos.			