

<b>SEGUNDO CICLO</b>	<b>ÁREA: E. FÍSICA</b>	
<b>INDICADORES</b>	<b>3º</b>	<b>4º</b>
EF.2.1.1. Integra y resuelve satisfactoriamente variadas situaciones motrices.	<b>13</b>	<b>0</b>
EF.2.1.2 Elige las habilidades perceptivo-motrices y básicas más apropiadas para resolver de forma eficaz situaciones motrices.	<b>0</b>	<b>10</b>
EF.2.2.1. Indaga y utiliza el cuerpo como recurso expresivo para comunicarse con otros, desarrollando ámbitos competenciales creativos y comunicativos.	<b>0</b>	<b>6</b>
EF.2.2.2. Utiliza el cuerpo para representar personajes, ideas y sentimientos.	<b>6</b>	<b>6</b>
EF.2.3.1. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas para interactuar de forma individual, coordinada y cooperativa.	<b>13</b>	<b>0</b>
EF.2.3.2. Identifica y utiliza estrategias básicas de juegos y actividades físicas resolviendo los retos presentados por la acción jugada.	<b>0</b>	<b>10</b>
EF.2.4.1. Pone en uso, durante el desarrollo de actividades físicas y artístico-expresivas, la conexión de conceptos propios de educación física con los aprendidos en otras áreas y las distintas competencias.	<b>0</b>	<b>1</b>
EF.2.5.1. Toma conciencia de los efectos saludables derivados de la actividad física relacionados con hábitos posturales y alimentarios.	<b>4</b>	<b>0</b>
EF.2.5.2. Consolida hábitos de higiene corporal teniendo en cuenta las características de nuestra comunidad (por ejemplo: Dieta y clima).	<b>0</b>	<b>4</b>
EF.2.6.1. Aumenta la condición física gracias a la investigación, elaboración y aplicación de las propuestas, según sus posibilidades.	<b>0</b>	<b>6</b>
EF.2.7.1. Valora y acepta la propia realidad corporal y la de las otras personas desde una perspectiva respetuosa que favorezca relaciones constructivas.	<b>10</b>	<b>0</b>
EF.2.8.1. Valora la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas practicándolas tanto dentro como fuera de la escuela y el entorno más cercano.	<b>10</b>	<b>0</b>
EF.2.8.2. Crea gustos y aficiones personales hacia actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	<b>0</b>	<b>10</b>
EF.2.9.1. Reflexiona sobre las situaciones conflictivas que surgen en la práctica, opinando coherente y críticamente sobre ellas.	<b>10</b>	<b>10</b>
EF.2.9.2. Respeta el punto de vista de las demás personas para llegar a una solución.		<b>10</b>
EF.2.10.1. Muestra actitudes consolidadas de respeto, cada vez más autónomas y constructivas, hacia el medio ambiente en las actividades realizadas al aire libre.	<b>10</b>	<b>10</b>
EF.2.11.1. Desarrolla una actitud que permite evitar riesgos en la práctica de juegos y actividades motrices, comprendiendo medidas de seguridad.	<b>0</b>	<b>4</b>
EF.2.11.2. Realiza un correcto calentamiento previo a los juegos y actividades motrices.	<b>4</b>	<b>6</b>
EF.2.11.3. Se preocupa por establecer los descansos adecuados para una correcta recuperación ante los efectos de un esfuerzo.	<b>0</b>	<b>4</b>
EF.2.12.1. Infiere pautas en pequeños trabajos de investigación dentro de la Educación física sobre aspectos trabajados en ella.	<b>0</b>	<b>1</b>
EF.2.12.2. Utiliza diversas fuentes y las tecnologías de la información y comunicación para pequeños trabajos de investigación.	<b>0</b>	<b>1</b>
EF.2.12.3. Saca conclusiones personales sobre la información elaborada.	<b>0</b>	<b>1</b>

EF.2.13.1. Participa en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones constructivas y de respeto mutuo.	<b>10</b>	<b>0</b>
EF.2.13.2. Participa en juegos, deportes y actividades físicas con una cultura de juego limpio y aceptación de las normas como fundamento para un desarrollo óptimo de dichas experiencias.	<b>10</b>	<b>0</b>